

**Справка по итогам контроля  
работы учителей русского языка и литературы, математики МОУ  
СОШ №12 г.Новоалександровска по подготовке к ГИА-2021  
выпускников 9 и 11 классов в 2020-2021 учебном году**

Тема контроля: Система организации подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ».

Цель контроля: Анализ работы учителей по подготовке учащихся к ГИА по русскому языку и математике.

В соответствии с приказом управления образования от 6 августа 2020 года №329 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году на территории Новоалександровского городского округа Ставропольского края проведена проверка учителей русского языка и литературы, математики по подготовке учащихся к итоговой аттестации 2021 года за период сентябрь 2020 года по январь 2021 года.

Срок контроля: февраль 2021 года.

**Результаты контроля:**

Контроль за уровнем методической подготовленности учителей к организации и проведения ГИА запланирован согласно графику.

Анализом установлено, что вопросы методической подготовки стоят на контроле администрации постоянно, проводятся инструктивно-методические совещания с классными руководителями и учителями о целях и технологиях проведения ЕГЭ и ОГЭ, вопрос рассматривается на совещании при директоре, зам директора по УВР, проведены заседания ШМО по вопросам итоговой аттестации. Преподаватели русского языка и математики классифицируют затруднения по результатам контрольно-диагностических работ, в результате чего подготовлены методические рекомендации по повышению уровня предметной обученности школьников.

В 9-11 классах преподают педагоги, которые имеют опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ: Проскурина Галина Николаевна – 9 а, 9 б и 11 классы, неоднократно со своими выпускниками успешно проходит

процедуру подготовки и сдачи ЕГЭ, ОГЭ, имеет высшую категорию, стаж работы 29 лет, прошла курсы по ФГОС, является постоянным участником вебинаров по проблеме подготовки учащихся к ГИА.

Ключко Ольга Юрьевна - 9а класс – учитель математики, высшая категория, прошла курсы по ФГОС, является постоянным участником вебинаров по проблеме подготовки учащихся к ГИА, неоднократно со своими выпускниками успешно проходила процедуру подготовки и сдачи ЕГЭ, ОГЭ. Косолапова Елена Николаевна – 9 б класс - учитель математики, неоднократно со своими выпускниками успешно проходила процедуру подготовки и сдачи ЕГЭ, ОГЭ, имеет высшую категорию, прошла курсы по ФГОС, является постоянным участником вебинаров по проблеме подготовки учащихся к ГИА.

Соловьёва Елена Ивановна (заместитель директора по УВР) в течение сентября дополнительно провела инструктажи с учителями русского языка и математики.

Проведенное собеседование учителей показало, что основным недостатком в подготовке к ЕГЭ – является проблема несформированности системы общеучебных умений и навыков (универсальных учебных действий, метапредметных умений). При этом в рабочих планах педагогов редко увидишь такой тип работы.

Это проявляется в низких результатах выполнения практико-ориентированных задач значительной частью выпускников, сложности в выполнении заданий связанных с решением проблем, сравнительным анализом, трансформацией знаний, возможностью переноса знаний в нестандартную, неотработанную ситуацию.

Единый государственный экзамен уже сегодня предъявляет ученикам задания компетентностного характера. Именно эти задания и вызывают основные сложности. Решение этой проблемы проходит в процессе реализации новых стандартов образования. Поэтому эти вопросы рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений учителей русского языка и математики.



### **Выводы и рекомендации:**

1. Усилить контроль за целевым использованием учебных часов, предусмотренных учебным планом, проведением дополнительных занятий и элективных курсов, их направленности на подготовку к ЕГЭ.

2. Организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике выполнения заданий ЕГЭ.

3. Учителям – предметникам при подготовке содержания уроков обращать больше внимания на:

- использование в учебном процессе больше проблемных заданий, в том числе и в формате ЕГЭ;
- знакомство учащихся с требованиями и критериями ЕГЭ в ходе урока;
- применение различных стратегий обучения в зависимости от задачи и преимущественного способа ее решения различными учениками;
- ознакомление учащихся с текстами различных жанров и разными типами заданий;
- развитие умений обосновывать, аргументировать свою точку зрения при взаимодействии в решении компетентностных задач;
- совершенствование умений вводить в ситуацию общения;
- развитие общеучебных умений, таких как умение самостоятельно добывать и обрабатывать информацию, обобщать, делать заключения, развивать свои тезисы, приводя конкретные примеры и аргументы, отличать факты от мнения, весомые аргументы от слабых, принимать логичные решения на основе полученной информации;
- внимательное прочтение учащимися всего компетентностного задания.

Отражать эти вопросы в своих рабочих планах.

Методисты МИДЦ



Попова Е.М.  
Бабанова Э.А.